

SAMEN WERKEN

AAN EEN

VERZUIMAGENDA 18+

Vier goede voorbeelden

**WE
MISSEN
JE**

VERZUIM 18+

Vier de samenwerking

De mbo-instelling(en) centraal en op basis van de leerlingstromen de RMC-regio's bij de onderwijsinstelling betrekken. Dát is het belangrijkste uitgangspunt van de werkagenda verzuim. Het landelijke Ingrado-project Verzuim 18+ 'We missen je' vormde de start van deze instellingsgerichte aanpak. Een jaar lang is intensief aandacht besteed aan preventie van verzuim binnen het mbo met een nadrukkelijke focus op samenwerking tussen het mbo en RMC-regio's. Heeft die aanpak iets opgeleverd? Nou en of!

Bij een preventieve aanpak van voortijdig schoolverlaten verschuift de aandacht in de eerste plaats van de woongemeente van de jongere naar de onderwijsinstelling. Dat is immers de plek waar de jongere als eerste wordt gemist. Om dit concreet te maken is het van belang te bepalen welke RMC-regio's bij een mbo-instelling betrokken zijn. Met de hotspotviewer, die voor het project werd ontwikkeld, kwamen leerlingstromen in beeld en werd duidelijk welke partijen met elkaar om de tafel moesten om tot een regionale gezamenlijke aanpak van verzuim te komen.

Gezamenlijke werkagenda

Vervolgens is er een kader nodig. Een kader waarbinnen een groep van meerdere mbo-instellingen en RMC-regio's (een zogenaamd mbo-RMC-cluster) beleids- en uitvoeringsafspraken kan maken. Dat kader werd de gezamenlijke werkagenda 18+.

Aan het einde van het project Verzuim 18+ 'We missen je', werd in 21 clusters van mbo en RMC gewerkt aan een gezamenlijke werkagenda. De diversiteit was groot: soms bestond een cluster uit één mbo-instelling en één RMC-regio, in andere gevallen zijn meerdere instellingen en regio's betrokken. Een ding hadden alle clusters gemeen: de gezamenlijke wil om schooluitval onder 18-plussers te voorkomen door intensief samen te werken.

Vieren

Het aantal voortijdig schoolverlaters daalt op veel plaatsen. Een gezamenlijke verzuimaanpak kan bijdragen die daling voort te zetten. Zoals dit boekje laat zien, was de beweging naar intensieve samenwerkingsvormen op veel plekken al in gang gezet. In sommige gevallen was Verzuim 18+ 'We missen je' de aanleiding om de samenwerking te intensiveren. In andere gevallen om de samenwerking een nieuwe kant op te sturen. Voor andere regio's was het vooral een kans om van elkaar te leren. Allemaal goede redenen.

Dit boekje is gemaakt om te laten zien hoe samenwerking in vier regio's vorm heeft gekregen. En om die samenwerking te vieren! Via www.ingradont.nl delen we de komende periode nog meer goede voorbeelden, want dit is slechts een kleine greep. We wensen u veel inspiratie.

Carry Roozmond, voorzitter Ingrado
maart 2016



Regio 19: Utrecht

Partners: Bunnik, De Bilt, De Ronde Venen, Houten, IJsselstein, Lopik, Montfoort, Nieuwegein, Oudewater, Stichtse Vecht, Utrecht, Utrechtse Heuvelrug, Vianen, Wijk bij Duurstede, Woerden, Zeist

Aan het woord: Sophie van Wees, projectleider schoolcontactpersoonschap en RMC-trajectbegeleider

Elkaar versterken, niet verbeteren

De start

'De samenwerking tussen mbo en RMC was in onze regio al goed op gang toen het project Verzuim 18+ 'We missen je' van start ging. We maakten al geen onderscheid meer tussen het verzuim 18+ en 18-. Alle verzuim van 16 uur in vier weken wordt gemeld. Het project van Ingrado was de aanleiding om kritisch te gaan kijken naar de samenwerking. Hoe verloopt het proces, waar liggen welke verantwoordelijkheden, wie doet wat? De antwoorden op deze vragen mondden uit in een gezamenlijke werkgenda.'

Het proces

'Ondanks of misschien wel dankzij ieders goede bedoelingen hadden leerplicht/RMC en de mbo-instellingen te maken met een enorme stroom verzuimmeldingen, waaronder ook veel herhaalmeldingen. De bijbehorende administratie vroeg erg veel tijd. Nader onderzoek leerde dat RMC bij de meeste meldingen direct in actie kwam ook als de studieloopbaanbegeleider (slb'er) op school nog niet alle stappen had gezet. Dat is zonde. RMC wil bij die jongeren komen die risico lopen uit te vallen. Dat zijn de jongeren voor wie de directe inzet van de RMC-deskundigheid van groot belang kan zijn.'

De verzuimagenda

'In onze regionale verzuimagenda hebben we afgesproken dat bij de eerste verzuimmelding alleen de slb'er van de school in actie komt. RMC doet nog helemaal niks, tenzij de slb'er aanvinkt dat er actie van RMC gewenst is of RMC beoordeelt (op basis van het dossier) dat directe actie wel nodig is. Bij de tweede melding is dat omgekeerd. Dan komt RMC altijd in actie tenzij de slb'er aangeeft dat dat niet nodig is. Naast deze afspraken, die in de praktijk geweldig werken, hebben we voor zowel het mbo als voor RMC mogelijke extra begeleidingsactiviteiten geformuleerd. Die variëren van 'de student bellen' tot 'sancties in de onderwijscontext' en van 'waarschuwingsbrief sturen' tot 'inzetten van het netwerk'.'

De projecten

'Paralleel aan het project Verzuim 18+ liep ons project Student in Beeld dat ook gericht is op mbo-studenten van 18+. Vier RMC-medewerkers werkten binnen zes opleidingen met een hoog uitvalpercentage, samen met docenten, studenten, zorgteams en managers. Centrale vragen waren hoe we dreigende uitval zo vroeg mogelijk in beeld krijgen en hoe we met elkaar een vangnet om de jongeren heen

kunnen vormen. De successen en hiaten in de werkprocessen zijn goed in beeld gebracht en vervolgens zijn er aandachtspunten en tips en aanbevelingen geformuleerd op vijf gebieden: student, docent, ouderbetrokkenheid, zorgstructuur en samenwerking mbo-RMC. Zo is een aandachtspunt voor de docent: "Studenten geven aan dat persoonlijke aandacht van de loopbaanbegeleider essentieel is bij de vroege signalering van mogelijke problemen. Acties worden echter regelmatig pas uitgezet zodra er al sprake is van dreigende uitval." En de corresponderende tip luidt: 'De vroegsignalering om risicostudenten beter en eerder in beeld te krijgen start al bij de intake. Zorg ervoor dat er aandacht is voor vroegsignalering binnen het team en dat men proactief handelt in plaats van reactief. Instrumenten als de signaleringswijzer kunnen als handvat worden ingezet.' Een van de aandachtspunten voor de samenwerking mbo-RMC is: 'Er zijn verschillen in werkwijzen tussen leerplichtambtenaren, zowel binnen als buiten de gemeente Utrecht. Bij de regio Utrecht ligt een taak om deze werkwijzen zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen. En de aanbeveling: In het schooljaar 2015-2016 zal zowel RMC-regio 19 als gemeente Utrecht het versterken van het schoolcontactpersoon-schap als speerpunt hebben. Het afstemmen van de werkwijzen zal een uitgangspunt worden.'

Actueel

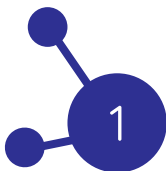
'En zo is het vervolgproject Schoolcontactpersoonschap nu in volle gang.

'Elke mbo-locatie heeft een eigen RMC-contactpersoon die één dag per week fysiek in de school aanwezig is.'

Als je samen koffie drinkt en even bij elkaar kunt binnenlopen, wordt het lijntje met docent-en en sliërs veel korter. Voor de school houdt de zorg op bij de schooldeur en daar pakken wij het op. Het is mooi om te zien hoe goed we dat inmiddels hebben kunnen afstemmen. In het begin was het wennen voor iedereen. Dat is logisch want het voelt toch alsof er iemand over je schouder zit mee te kijken. Inmiddels zijn mbo en leerplicht/RMC vrienden geworden. We versterken elkaar in plaats van dat we elkaar verbeteren!

Zie voor meer informatie over Student in Beeld en voor alle aandachtspunten en tips: www.schoolwerkt.nl/nieuwsberichten/eindverslag-project-student-in-beeld/

Meer weten? s.van.wees@utrecht.nl



RMC-regio



gemeenten



mbo-deelnemers (VSV-Verkenner)



Regio 25: West-Kennemerland

Partners: RMC West-Kennemerland, RMC subregio Amstelland/Meerlanden, Nova College

Aan het woord: Hanneke van der Meer, RMC-coördinator Zuid- en Midden-Kennemerland en Bert Timmermans, RMC-coördinator Amstel- en Meerlanden

Samenwerken moet je doen!

De start

'In het kader van de verzuimaanpak 18+ werken de twee RMC-regio's en het ROC Nova College al een aantal jaren samen. De RMC's van Amstelland en Meerlanden en Zuid- en Midden-Kennemerland trekken gezamenlijk op omdat in beide regio's locaties staan van het Nova College. Vanuit beide regio's volgen jongeren onderwijs op vestigingen in de andere regio. Door nauw samen te werken hebben alle jongeren te maken met hetzelfde regime.'

'Er was al een verzuimprotocol op het ROC met als uitgangspunt dat alle verzuim (18+ en 18-) van 16 uur in vier weken in principe werd gemeld. Met al deze verzuimende jongeren voerde RMC een gesprek. Soms bleek dat echter niet nodig en een andere keer had eerder ingrijpen meer effect kunnen hebben.'

'We besloten gezamenlijk om een RMC-verzuimspreekuur op de vestigingen van het Nova College in te richten.'

Bedoeld voor de verzuimende 18-plussers voor wie de school inzet van RMC nodig vindt. Soms

is dat na 16 uur verzuim, soms eerder, een enkele keer later. Het gaat hier altijd om jongeren die het risico lopen de school te verlaten. De beslissing om een leerling aan te melden voor het verzuimspreekuur nemen ROC en RMC samen, in elk individueel geval. Sinds enige jaren houden de RMC's ook preventieve gesprekken op alle locaties van het ROC, voor jongeren die 16 uur of minder verzuimen.'

Een pilot

'Het project Verzuim 18+ 'We missen je' vormde mede aanleiding om de verzuimafspraken opnieuw tegen het licht te houden, een gezamenlijke verzuimagenda op te stellen en een pilot met vsv-coaches te starten. Door de inzet van deze coaches kunnen we het voortraject op school nog beter inrichten, de jongere nog scherper in beeld krijgen en bepalen of een jongere naar het verzuimspreekuur wordt doorgestuurd. Op drie locaties van het Nova College zijn vier vsv-coaches werkzaam, twee in dienst van het ROC en twee in dienst van het RMC. Zij onderzoeken de meldingen die binnenkomen, kijken naar welke acties het ROC kan ondernemen, spreken de jongeren aan en verwijzen indien nodig naar het RMC-

verzuimspreekuur of naar RMC regulier. Na het spreekuur pakken zij de jongeren ook weer op om vinger aan de pols te houden als dat nodig is.' 'De inzet van de vsv-coaches leidt er, in combinatie met echt maatwerk, toe dat de werkwijzes van ROC en RMC nog beter op elkaar aansluiten. Door flink te investeren in het voortraject op school, komen minder jongeren bij het RMC(-spreekuur) terecht. En van de jongere die daar wel aangemeld worden is helder wat er allemaal al gedaan en ingezet is. RMC kan een jongere direct oppakken en verder begeleiden.'

'Het succes lijkt nu al dermate groot dat de vsv-coach in de conceptplannen voor de Vervolgaanpak VSV 2.0 van regio Zuid- en Midden-Kennemerland wordt opgenomen.'

Daarmee willen we de werkwijze uit de pilot structureel maken in alle opleidingen.'

Samenwerking

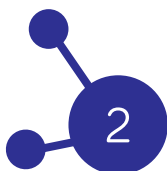
'De pilot is succesvol omdat we inmiddels voldoende vertrouwen hebben in elkaars werk-

wijze. RMC heeft geen controlerende functie richting het ROC; we werken echt samen op basis van gelijkwaardigheid. We weten van elkaar dat we er alles aan doen om onze acties naadloos op elkaar te laten aansluiten. Er wordt door zowel het ROC als de RMC-regio's behoorlijk geïnvesteerd in preventie. In een aantal gevallen is verwijzing naar het RMC-spreekuur niet meer nodig.'

'De jongere staat centraal. Dat is de basis van de samenwerking. Maar daarmee ben je er nog niet. Om een aanpak als de onze te laten slagen, is veel vertrouwen nodig. Je moet ervan op aan kunnen dat de ander zich aan de afspraken houdt. Dat de school er alles aan doet om een jongere binnenboord te houden. En dat RMC klaar staat om die jongere over te pakken als de school de grens van haar mogelijkheden heeft bereikt. Het gaat erom de echte risicojongeren die de school dreigen te verlaten te traceren.'

'De samenwerking slaagt alleen als alle partners openstaan voor verandering en creatief willen nadenken. En misschien wel het allerbelangrijkste: samenwerken moet je echt doen!, niet alleen met de mond belijden!'

Meer weten? jmeer@haarlem.nl



RMC-regio



mbo-instelling



mbo-deelnemers (VSV-Verkenner)



Regio 36: Noord-Oost-Brabant

Partners: RBL Brabant Noordoost en ROC de Leijgraaf

Aan het woord: Ronald Nijhuis, beleidsmedewerker RBL Brabant Noordoost en Han Viguurs, programmamanager VSV ROC de Leijgraaf

De samenwerking tussen RMC en ROC op het gebied van 18-plussers dateert van het schooljaar 2011/2012. Dat was dus voor de start van het project Verzuim 18+ 'We missen je'. Het project is gebruikt om de samenwerking te intensiveren en te borgen.

De verbindingsofficier verdient zichzelf terug

De start

Nijhuis: 'In 2011 constateerden we dat wij als RMC te veel jongeren pas zagen als zij de schooldeur al achter zich dichtgetrokken hadden. Ons werk bestond eruit die jongeren weer terug te leiden naar school. Maar eigenlijk ben je dan te laat. Dus wilden we graag een stap naar voren in het proces zetten en de jongeren oppakken als ze nog in het onderwijs zitten. Dan is er nog contact. Dat werkt veel beter dan dat je dat contact weer moet gaan opbouwen als de jongere al uit beeld van het onderwijs is.'

Samenwerking

Viguurs: 'Wij zochten naar manieren om het verzuim van 16-plussers in een veel vroeger stadium en veel beter in beeld te krijgen. Er stonden te veel meldingen open zonder dat duidelijk was wat er precies aan de hand was en wie er met een casus bezig was. We hebben toen de verbindingsofficier in het leven geroepen. Deze twee functionarissen, in dienst

van het ROC, leggen de verbinding tussen afdeling (coach en docent), jongere en leerplicht/RMC. Zij zijn degenen die ervoor zorgen dat het verhaal achter een verzuimmelding compleet is. Niet alleen voeren zij de gesprekken met de leerling, ook zorgen ze ervoor dat alle bekostigingsdocumenten in orde zijn. Jongeren zelf laten dat er vaak bij zitten. Sinds de komst van de verbindingsofficieren is het aantal openstaande verzuimmeldingen bij ROC en leerplicht/RMC enorm gedaald.

Eenduidige aanpak

Nijhuis: 'En zo stemmen we onze werkwijze steeds verder op elkaar af. Wij komen eerder in het proces in beeld, pakken de jongeren eerder op. De school loopt een stukje verder mee. Naast de verbindingsofficier, zijn er vier kwalificatieambtenaren van het RBL aan het werk op het ROC. Zij zijn gekoppeld aan een afdeling en houden zich bezig met alle verzuim van 16 tot 23 jaar. De verbindingsofficier zorgt ervoor

dat alle informatie bij de kwalificatieambtenaar terecht komt. Deze op zijn beurt zorgt voor een eenduidige aanpak van alle verzuim. Zodat een leerling van 17 die verzuimt dezelfde behandeling krijgt als zijn verzuimende buurvrouw van 18 of 19. Heel belangrijk!

Opbrengst

Viguurs: 'Het gaat heel goed. Ons vsv-percentagelag dit jaar met 3,9 procent weer lager dan het jaar ervoor. En dat is het resultaat van de gezamenlijke verantwoordelijkheid die we voelen en in de praktijk handen en voeten geven. Leerplicht/RMC en ROC hebben hetzelfde doel: de leerling het best mogelijke bieden. En dan is deze werkwijze en samenwerking ook nog eens lucratief voor het ROC. Doordat de verbindingsofficieren er ook voor zorgen dat alle bekostigingsdocumenten in orde zijn, komt er geld binnen dat anders bleef liggen. Daarmee verdienen ze zichzelf volledig terug.'

Nijhuis: 'Wensen zijn er uiteraard ook nog. We blijven op zoek naar waar nog meer winst te behalen is, wat we nog meer kunnen doen om nog meer jongeren aan een startkwalificatie te helpen. Ziekteverzuim is bijvoorbeeld nog een punt van zorg. Bij jongeren onder de 18 zijn het meestal de ouders die de ziekmelding doen. Maar de 18-plussers doen dat zelf. En hoe

weten we nu zeker dat ziek ook echt ziek is. Daar moeten we echt goed naar kijken. De coach kan de leerling bellen, maar die heeft geen tijd er verder achteraan te gaan. Bij twijfel over de achtergrond van de ziekmelding, kan hij nu de verbindingsofficier inschakelen. Die roept de jongere op voor een gesprek en gaat op huisbezoek als deze niet verschijnt.

Lessen

Nijhuis: 'Tijd is in een proces als dit heel belangrijk. Een dergelijke samenwerking vormgeven, vertrouwen creëren en de werkwijze borgen, vraagt veel tijd. Die moet je er echt voor willen nemen.

'Het begint met het onderkennen van de gezamenlijke verantwoordelijkheid.'

Daarnaast moeten partners willen investeren in de relatie. Het contact moet stevig zijn en onderhouden worden.' Viguurs: 'En daar hoort bij dat je elkaar moet kunnen aanspreken en problemen moet durven benoemen. Dat hebben we met elkaar kunnen realiseren. En dat is zo anders dan in het verleden toen wij nog weleens van leerplicht opgedragen kregen hoe wij moesten handelen.'

Meer weten? r.nijhuis@rblbno.nl



RMC-regio



mbo-instelling



mbo-deelnemers (VSV-Verkenner)



Regio 29: Rijnmond

Partners: Jongerenloket gemeente Rotterdam (waarin mbo-leerplicht is ondergebracht), RMC, ROC Zadkine, Albeda College, Scheepvaart en Transport College, Hout- en Meubileringscollege, Grafisch Lyceum

Aan het woord: Peter Rieswijk, teamleider Jongerenloket en Johan Geraets, RMC-coördinator

Vertrouwen groeit werkenderwijs

'Na de invoering van de Kwalificatieplicht werd, in eerste instantie, schoolverzuim 18- en 18+ op dezelfde wijze gemeld: 16 uur in 4 weken. Dat was voor de onderwijsinstellingen prettig omdat het overzichtelijk was. Het leidde echter bij zowel het mbo als bij de gemeente/RMC-steunpunten tot een forse administratieve last: tot maar liefst 12.000 18+-meldingen in een jaar tijd! Dat was voor beide partijen de aanleiding om vergaande afspraken te maken en die vast te leggen in een regionaal verzuimprotocol.'

De afspraken

'De mbo-leerplichtambtenaren van het Jongerenloket zijn volledig werkzaam op de mbo-instellingen. Dat is hun werkplek, daar vinden ook de gesprekken met leerlingen en ouders plaats. De lijntjes met de verzuimmedewerkers in de opleidingen zijn daardoor kort en afspraken met leerlingen snel gemaakt.'

'Het werkelijke gesprek met een 18-plusser kun je maar één keer voeren. Kom je vaker terug, dan lacht hij je vierkant uit.'

Een jongere van 18 jaar of ouder weet dondersgoed dat je hem wettelijk gezien niets meer kunt maken. Dat gesprek dat ertoe doet, moet dus plaatsvinden op het kritische moment. Dat moment, zo hebben we afgesproken, bepaalt het mbo. De school heeft dan, als het goed is, al een heel traject met de jongere achter de rug en doet een zogenoemde RMC-interventiemelding. Dan komt de gemeente in actie. Wij toetsen wat er allemaal al is ondernomen om de jongere op school te houden. Als bijvoorbeeld blijkt dat wij de eersten zijn die echt het gesprek aangaan, gaan we terug naar de school.'

De instrumenten

'In het interventiegesprek wordt een plan van aanpak opgesteld waarin naast de jongere en de school, ook zijn omgeving betrokken wordt. In de meeste gevallen zit er ook een zorgcomponent in de aanpak. Dat plan wordt vier weken gemonitord, dan laten we de jongere los. Als hij of zij dan alsnog van school verdwijnt, volgt een exitmelding. De school zal de leerling uitschrijven. Na deze melding probeert de mbo-leerplichtambtenaar alsnog met de jongere in gesprek te komen. Tegelijkertijd wordt het Jongerenloket

ingelicht zodat het verhaal van de jongere daar al bekend is mocht hij een uitkering aanvragen.'

'Een derde instrument dat we met elkaar in het leven hebben geroepen, is de Alarmmelding. Op het moment dat een jongere vijf werkdagen zonder bericht afwezig is en niemand contact met hem of haar heeft kunnen krijgen, gaat er een melding de deur uit met vette letters ALARM erop. Doel is om jongeren actief in beeld te houden en dramatische ontwikkelingen te voorkomen. Na een alarmmelding gaat RMC op zoek naar de jongere en schakelt indien nodig andere (zorg)partners in.'

Het proces

'Het maken en borgen van een regionale verzuimaanpak duurt jaren. Zowel gemeente als mbo hebben belang bij samenwerking, dat helpt. Vertrouwen moet groeien en dat gebeurt werkenderwijs. Een voorbeeld is het Regionale Audit Aanwezigheidsteam (RAAT). Een leerplichtambtenaar is vrijgemaakt om onderzoek te doen naar het aanwezigheidsbeleid op het mbo. Op verzoek van de school onderzoekt zij of alle stappen gezet worden, of de registratie en administratie op orde zijn, etc. Ook houdt ze interviews met onder anderen docenten, jongeren en ouders. Na afloop verschijnt er een rapport met bevindingen en aanbevelingen.'

'Na een paar maanden komt de onderzoekster nog een keer terug bij de opleiding om de voortgang en de effecten te bespreken. Belangrijk effect van RAAT is dat docenten en onderwijsteams zich veel sterker bewust worden van hun rol en verantwoordelijkheid in het terugdringen van schoolverzuim. Inmiddels zijn op deze manier dertig opleidingen op de verschillende ROC's doorgelicht. Naast het feit dat de scholen belang hebben bij een goed aanwezigheidsbeleid, zegt deze werkwijze ook iets over het onderling vertrouwen. De school laat de gemeente in de keuken kijken. Anderzijds horen we ook nog geluiden als 'de gemeente dwingt ons tot afspraken.'

'We zijn er dus nog niet. Mbo en gemeente gaan samen nog verder op zoek: waar ben je van? En als je dat weet, wat doe je dan en op welke wijze kunnen we elkaar helpen en samenwerken? Hoe zorgen we er samen nog beter voor dat jongeren hun school afmaken? Die vraag moet altijd het uitgangspunt zijn.'

Meer weten? jnjm.geraets@rotterdam.nl



RMC-regio



mbo-instellingen



mbo-deelnemers (VSV-Verkenner)

Wisselbeker voor samenwerking

Tijdens de landelijke bijeenkomst van Verzuim 18+ 'We missen je' ontvingen ROC-Leiden en RMC regio 27 een beker voor de afspraken rond de aanpak van verzuim 18+ die zij vastlegden in een gezamenlijke werkagenda. Zij besloten er een wisselbeker van te maken en nodigden anderen uit hun aanpak voor te leggen aan een jury.



Diverse regio's die ook aan de slag waren gegaan met een gezamenlijke werkagenda verzuim, pakten de handschoen op. Uit deze aanmeldingen koos een jury, bestaande uit Frank Koster (OCW), Angela van Steijn (ROC-Leiden) en Hans Hoes (RMC 27), een nieuwe winnaar.

Criteria

De jury beoordeelde de aanvragen op de volgende punten:

- Wat zijn de afspraken over de aanpak van verzuim 18+, waaruit bestaat de samenwerkingsagenda?
- Hoeveel RMC's en mbo-instellingen betreft het (wat is de breedte van de samenwerking)?
- Wat is concreet afgesproken (wat zijn inhoud en doelen van de afspraken)?
- Wanneer is de aanpak gestart en wat zijn tot nu toe de resultaten?

Op basis van de antwoorden op deze punten waren Utrecht, Friesland en Rivierenland genomineerd. De bekendmaking van de tweede winnaar

van de wisselbeker vond plaats tijdens de landelijke RMC-bijeenkomst van 27 oktober 2015.

Winnaar

Friesland kwam als winnaar uit de bus omdat deze regio erin geslaagd is met alle RMC-regio's en alle mbo-instellingen een verzuimagenda op te stellen met onder meer aandacht voor ouderbetrokkenheid. Friesland kreeg de 'wisselbeker samenwerking mbo-RMC' uitgereikt door Frank Koster, accountmanager van het ministerie van OCW.

Is uw regio de volgende winnaar van de wisselbeker? Deel uw gezamenlijke aanpak Verzuim 18+ met het Ingrado expertisecentrum en wie weet heeft u binnenkort ook iets te vieren.

A blurred crowd of people walking, overlaid with a blue text box. The image has a warm, reddish-orange tint. The text is white and centered within the blue box.

We missen je!