



2 april 2014

Tweede Kamer,
Commissie Onderwijs,
Griffier mw. E.C.E. de Kler

Geachte mevrouw de Kler,

Donderdag 3 april bespreekt de Tweede Kamer met Staatssecretaris Sander Dekker de voortgang van Voortijdig Schoolverlaten en Kwalificatieplicht in een algemeen overleg.

Ik hecht er aan u vanuit Ingrado als branche-organisatie een indruk te geven over de inzet die gemeenten plegen op de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Sinds het programma Handhaven op Niveau, geëvalueerd in maart 2006, is er zichtbare vooruitgang geboekt bij de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. De aanpak van voortijdig schoolverlaten begint bij de aanpak van schoolverzuim. Voor die aanpak zijn een aantal ontwikkelingen belangrijk geweest: we zien meer regionale samenwerking door gemeenten bij Leerplicht en RMC, waardoor ook de sluitende aanpak van thuiszitters wordt bevorderd. Door de invoering van een apart domein onderwijs voor de buitengewoon opsporingsambtenaar onderwijs neemt de kwaliteit van handhaving toe. Daarnaast is de aanpak in de loop van de tijd steeds preventiever geworden: outreachend werken (door leerplichtambtenaren te koppelen aan en aanwezig te laten zijn op scholen) -en daarmee directe contacten met verzuimcoördinatoren én leerlingen- maken eerder ingrijpen mogelijk.

Deze ontwikkelingen vragen om flinke investeringen door gemeenten en de overheid. Investeringen in mensen, opleidingen en registratieprogramma's worden gemaakt tegen de afweging van het rendement dat de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten oplevert. Meer gekwalificeerde jongeren leidt tot minder afhankelijkheid van bijstand en minder criminaliteit. Ik spreek hier bewust over gekwalificeerde jongeren: de inzet om jongeren bij het onderwijs betrokken te houden, ook na de leerplichtige leeftijd, is van groot belang!

Ingrado ondersteunt en initieert die ontwikkeling, sterker nog die ontwikkeling is speerpunt van haar activiteiten.

Dan de cijfers van het afgelopen schooljaar 2012-2013. Hoe moeten we in het licht van de genoemde inspanningen van de gemeenten en genomen maatregelen bijvoorbeeld de stijging van het aantal zaken absoluut verzuim duiden? Niét door de conclusie te trekken dat steeds meer jongeren niet naar school gaan. Wél is het een teken dat afdelingen Leerplicht in de gemeenten in veel gevallen een zaak absoluut verzuim openen zodra zij constateren dat bij een in hun gemeente woonachtige jongere (nog) geen schoolinschrijving bekend is en de zaak pas sluiten als die inschrijving in orde blijkt of een jongere naar school teruggedleid is. Zoals een collega uit het land het tegen mij verwoordde: 'ik vind het een kwestie van kwaliteit: liever nu een aantal jongeren extra volgen dan erop te vertrouwen dat de inschrijving nog wel in orde komt en er daardoor



een paar te missen'. Dat past bij het eerder genoemde preventieve werken. Dat geldt ook voor de melding van afwezigheid van leerlingen door scholen. De inspanningen van het onderwijs om beter te laten zien welke leerlingen ze missen, werpen hun vruchten af. Hierdoor kunnen de leerplichtambtenaren sneller hun rol oppakken bij het voorkomen van thuiszitten, is het minder noodzakelijk tot een proces-verbaal over te gaan en pakken leerlingen de weg terug naar school sneller op. Door korter achter de wagen te opereren, snel te handelen bij spijbelen en het zekere voor het onzekere te nemen bij absoluut verzuim, stijgt het aantal zaken waarmee Leerplicht zich bezighoudt. Daarmee voorkomen we ergere schade verderop in de schoolloopbaan, in de vorm van voortijdig schoolverlaten. De resultaten bij de aanpak van voortijdig schoolverlaten laten dit ook zien.

De komende tijd gaat veel aandacht uit naar het goede gebruik van alle beschikbare data en de zorgvuldigheid waarmee de data gebruikt worden. Het benchmark instrument waar de staatssecretaris over spreekt, geeft daar een grote impuls voor. Samen met de gemeenten en RMC regio's wordt in nauwe samenwerking met DUO gewerkt aan het verzamelen en combineren van de data en de duiding van de daaruit voortkomende informatie. De kwaliteit en eenduidigheid van het registreren kan beter, daar ben ik me van bewust. Dat vraagt om investeringen, van gemeenten en de overheid. Beschikbare gegevens moeten stabiel beschikbaar zijn, daar ligt een taak voor de overheid. De gemeenten moeten met elkaar afspreken hoe we de data verzamelen, duiden en verantwoorden. De groeiende aandacht voor het verzuim vraagt om die inspanning, en bovenal: onze jongeren verdienen die aandacht en die inspanning!

Carry Roozmond,

Voorzitter Ingrado