



Investeren in onderwijs betekent keuzes durven en willen maken

Alle politieke partijen geven in hun programma aan te willen investeren in onderwijs. Met dit manifest willen we onderstrepen dat investeren in onderwijs vooral vraagt om het maken van keuzes en het durven veranderen. Wij vragen niet om een nieuwe methode, fusies van scholen of extra geld per school. Wij vragen om de investering in een veilige, motiverende en inspirerende onderwijsomgeving.

Leerplichtambtenaren en trajectbegeleiders, vertegenwoordigd door Ingrado, werken met jongeren die verzuimen op school of het onderwijs voortijdig verlaten. Daarbij beperken zij zich niet tot actie als een leerling al is uitgevallen. Zij zien én horen ook waardevolle signalen over oorzaken van uitval. Die signalen bieden de kans uitval preventief aan te pakken. Voortijdig schoolverlaten zegt iets over de leerling, maar zeker zo veel over het onderwijs. Het WRR rapport 'Vertrouwen in de school' (2009) bevestigt dit verband.

Als we investeren in het kapitaal van de toekomst, in de jongeren van nu dan moeten we na 9 juni nogmaals willen kiezen. Dat doen we door maatregelen te nemen waarmee de jongere structuur wordt geboden. De jongeren én de ouders vragen er om te worden gezien en te worden gemist als ze er niet zijn.

Wij willen echt investeren in onderwijs door:

1. Het recht op leren in een veilige en gestructureerde omgeving voorop te zetten.
2. Leerkrachten uit te dagen om de verbinding met jongeren en hun beroep weer te maken.
3. Maatregelen te nemen waardoor een jongere zich gekend en verbonden voelt op school.
4. Leerkrachten – en niet in de eerste plaats het management – goed toe te rusten en verantwoordelijk te maken voor hun leerlingen.
5. Jongeren en docenten direct al in het beroepsonderwijs voor te bereiden op verzuimbeleid zoals dit ook in het bedrijfsleven succesvol wordt toegepast.
6. Het kennen en gekend worden zoals dat op de basisschool heel gewoon is door te zetten naar het voortgezet onderwijs en het beroepsonderwijs.

Daarom kiezen we voor maatregelen gericht op:

1. Een duidelijk rooster voor iedere leerling, met vaste tijden zonder uitval van lessen.
2. Een rooster waarbij een leerling zijn docent ziet en de docent de leerling waaraan hij onderwijs geeft.
3. Een onderwijsprogramma dat rekening houdt met de ontwikkeling van jongeren en het aanbod daarop afstemt.
4. Leerkrachten die kennis hebben van de begeleiding van jongeren met problemen en weten om te gaan met de ontwikkeling die jongeren doormaken.
5. Actie vanuit school zodra een jongere op school wordt gemist.
6. Het verbinden van leerkrachten en medewerkers in voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs met leerlingen en ouders net als op de basisschool.

Ingrado wil in deze keuzes haar verantwoordelijkheid nemen. Wij kennen de jongeren die niet gemist worden. Wij kennen de signalen die uitvallende jongeren afgeven. En wij kennen de partijen uit onderwijs, zorg en handhaving waarmee we samen die signalen kunnen oppakken.

Voor het bestrijden van voortijdig schoolverlaten moeten we keuzes maken en durven veranderen. En bovenal: met elkaar de jongere willen zien en laten merken dat we ze zien. Ingrado maakt die keus om vanuit de jongere het recht op onderwijs te beschermen. Kiest u mee?



Carry Roozmond
Voorzitter Ingrado

Ingrado draagt als landelijke brancheorganisatie actief bij aan het beschermen van het recht op onderwijs. Ingrado wil dit bereiken door het bevorderen van effectief beleid voor participatie van jongeren in onderwijs en werk, en van goede voorwaarden voor het werk van haar leden.