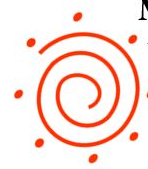
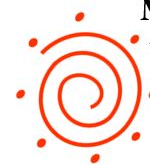


A short horizontal line with a teal segment on the left and an orange segment on the right.

Wat als werken aan demotivatie plaats maakt voor het bloeien van talenten?!

Michelle Emmen
20 september 2018





Programma

Opwarmer

Talenten delen & met welke vraag kom jij hier?

Stellingenspel

Wel of niet

Presentatie 100% Talent

Kern en kracht van talentgericht werken

TalentGesprek

Krachtgericht gesprek met jongeren

In de praktijk

Wat jullie kunnen betekenen

Afsluiting

Hoe zit het nu met de vraag die je bij de start had?

Opwarmer

Wissel in tweetallen uit over:

Wat is jouw talent?

Met welke vraag kom jij hier?

Stellingenspel

Als ik werk met een gedemotiveerde jongeren dan zou ik precies weten hoe ik die weer naar school krijg

Stellingenspel

Als ik in gesprek ga met jongeren die
gedemotiveerd zijn dan zie ik daar tegenop

Stellingenspel

Ik zou het herkennen of er bij een jongere sprake is van:

demotivatie als luxeverzuim

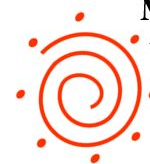
demotivatie door problematische achtergrond

Stellingenspel

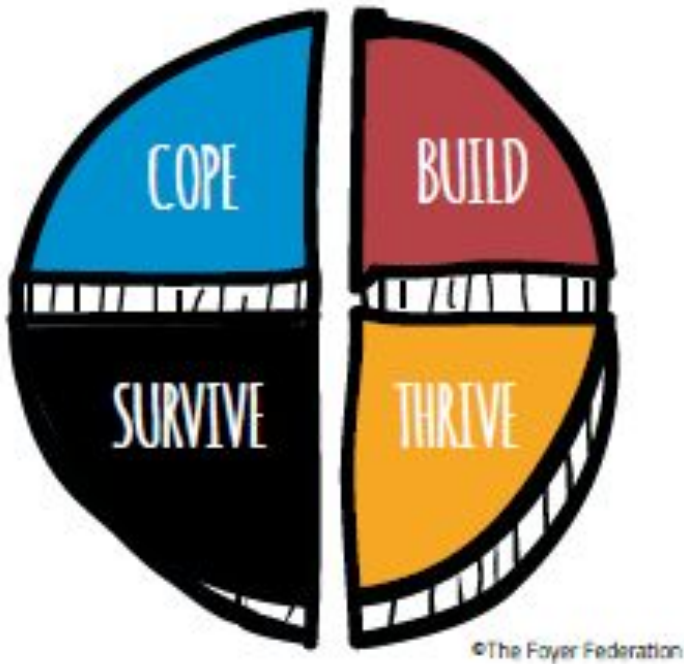
Ik investeer mijn meeste tijd in het dealen met oplossingen van problemen voor jongeren op de korte termijn

Probleemgericht denken





I want to thrive



Survive

- = vastgelopen in verdediging
- = gericht op problemen
- = niet bewust van behoefte aan verandering

Cope

- = beperkt in ambitie
- = voorzichtig met een negatieve benadering
- = reactief omgaan met moeilijkheden op korte termijn

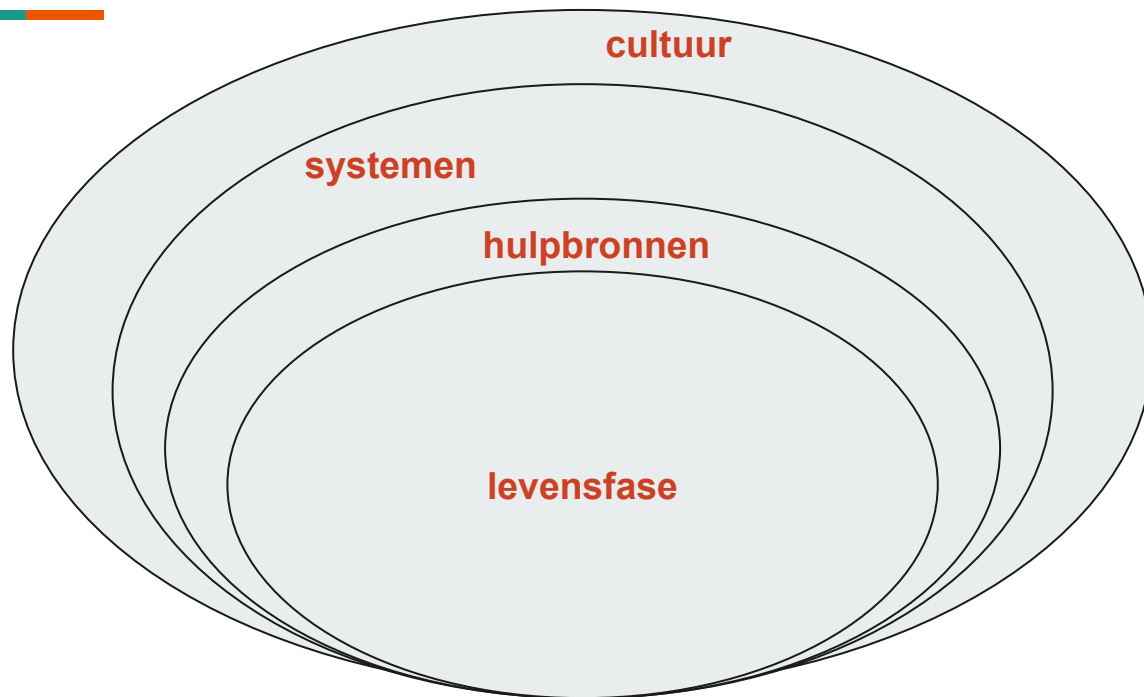
Build

- = zich vooruit wagen
- = risico's durven nemen vanuit positiviteit
- = behoefte aan verandering

Thrive

- = vooruitvliegen
- = ondernemend zijn
- = zelfstandig zijn

Talentgericht denken



In welke fase zit deze jongere en wat is betekenisvol?

Welke hulpbronnen heeft deze jongeren; afkomst, familie, geld?

In wat voor schoolsysteem zit deze jongere en in welk systeem werk jij?

Wat is normaal en acceptabel in de cultuur van de jongere en in de jouwe?

Successen delen

Wat is voor jou een positieve ervaring met het werken vanuit talenten?

1. Wat is het beste dat je van jezelf daarbij hebt ingezet?
2. Wat is het beste dat je van de jongere en ouders hebt gezien?
3. Wat zou je wensen, wat nu nog niet lukt?

Zeven bouwstenen



Praten - positieve taal



Michelle Emmen
training & coaching

**NO
TAGGING
PLEASE**

Begrijpen - ken de jongere

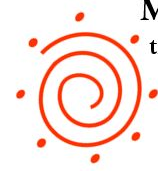
Actief informatie verzamelen over
talenten èn obstakels

Werken - coach ipv stuur

Verantwoordelijkheid
Overtuiging & inzet
Empowerment
Gelijkwaardigheid

Investeren - geld en tijd





Geloven - grote ambities

JUST BECAUSE SOMETHING
ISN'T HAPPENING FOR
YOU RIGHT NOW DOESN'T
MEAN THAT IT WILL NEVER
HAPPEN

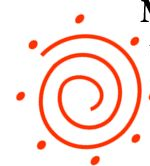
Een jongere geef je nooit op!

Betrekken - samen werken



Uitdagen - talentgericht promoten





Welke van de 3?

Kies een bouwsteen die je aanspreekt

BOUWSTEEN #1

PRATEN

BOUWSTEEN #2

BEGRIIPEN

BOUWSTEEN #3

WERKEN

BOUWSTEEN #4

INVESTEREN

BOUWSTEEN #5

GELOVEN

BOUWSTEEN #6

BETREKKEN

BOUWSTEEN #7

UITDAGEN

1. Wat doe je al dat goed werkt?
2. Wat zijn kansen voor verbetering?

Inleven

Stel je voor dat jij die gedemotiveerde jongere bent ...

Wat betekent dat...

- Waar zou je **bang** voor zijn?
- Waar zou je **bedroefd** van zijn?
- Waar zou je **blij** van worden?

TalentGesprek



Lees de casus en bereid het gesprek voor
Noteer minimaal vier vragen die je gaat stellen

TalentGesprek

Talentgerichte vragen

Wat doe je momenteel qua school of werk en wat zijn je plannen op dit gebied?

Wie zijn je supporters: mensen die met je meedenken en je steunen?

Wanneer ontdekte je dat je iets echt goed kon?

Welke eigenschappen bezit jij als je op je best bent?

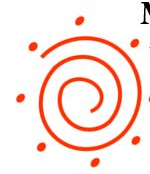
In welke omgeving ben jij op je best?

Bij welke persoon of personen ben jij op je best?

Wat doe jij er zelf voor als je op je best bent?

Wat is jouw droom?

Wat is je eerste stap om weer naar school te kunnen?



In de praktijk

To do's

Geloof écht in jongeren

Geloof in hun groei

Let op taal (voortgangsgesprek ipv gesprek)

Heb plezier met de jongere

Deel eigen ervaringen met demotivatie > wees mens

Besteed aandacht aan talenten als je een casus beschrijft bv in dossiers

Stel talentgerichte vragen in gesprekken met jongeren

Voel dat jij het verschil kan maken

Wees reflectief op je eigen coaching skills

Vier successen

Afsluiting

Ik ben benieuwd:

Hoe zit het nu met de vraag die je bij de start had?

Dank!

Vragen of nog eens sparren?

emmen.michelle@gmail.com

linkedin.com/in/michelleemmen

<http://www.coachingland.nl/michelle-emmen-training-coaching>

