



## **Handreiking implementatie MAS**

### **Aanleiding**

Op 16 maart 2017 is de Methodisch Aanpak Schoolverzuim (MAS) gelanceerd. De MAS is een beschrijving van de werkwijze van de leerplichtambtenaar en ketenpartners bij schoolverzuim.

Doel van de MAS is om te komen tot een eenduidige aanpak van schoolverzuim. Hierbij is goede samenwerking tussen de ketenpartners van cruciaal belang. De MAS geeft richtlijnen voor deze samenwerking. Over de samenwerking zullen afspraken moeten worden gemaakt. Naast het maken van afspraken is het minstens zo belangrijk dat ketenpartners elkaar ontmoeten en regelmatig contact te hebben.

### **Implementatie MAS, intern en regionaal**

Om ervoor te zorgen dat de MAS bij leerplicht en ketenpartners bekend is, is het van belang de MAS te agenderen. Zowel in de eigen organisatie als in een overleg met de betrokken ketenpartners. Denk er hierbij aan om naast het Openbaar Ministerie (OM), Raad voor de Kinderbescherming (RvdK) Stichting Halt en leerplicht ook de hulpverlening in het lokale veld (de sociale teams en wijkteams, CJG etc.) en het onderwijs uit te nodigen.

Om hierbij te ondersteunen is deze handreiking gemaakt.

Bij dit document horen de volgende documenten:

- Bijlage 1: Power point presentatie MAS
- Bijlage 2: Infographic MAS
- Bijlage 3: Format uitnodiging regionale bijeenkomst MAS



## **1. Interne implementatie MAS**

### **Werkbijeenkomst**

#### **Agendeer de MAS in je eigen organisatie**

Doel:

Maken/bevestigen van interne afspraken

-Inhoud bijeenkomst:

a. Quick scan MAS

b. Presentatie MAS

c. Doorlopen MAS stap 1 t/m 6

a. Quick scan:

- Ken je de MAS?
- Heb je er mee gewerkt?
- Waar loop je tegen aan? En wat gaat er goed?
- Ken je/gebruik je het signaleringsinstrument schoolverzuim?
- Ken je/gebruik je het format pv?

b. Presentatie MAS

Hiervoor kan gebruik worden gemaakt van de power point MAS en de infographic (zie bijlage)

c. Doorlopen MAS stap 1 t/m 6

Intern wordt stap 1 t/m 6 van de MAS doorlopen.

Hierbij staan de volgende vragen centraal:

-Wat heb je nodig om te kunnen werken volgens de MAS?

-Is het noodzakelijk bestaande afspraken aan te passen naar aanleiding van de MAS?



## **2. Regionale implementatie MAS**

### **Werkbijeenkomst MAS voor leerplichtambtenaren en ketenpartners**

Werkvorm:

Agendeer de MAS in een regionaal leerplichtoverleg, waarbij ketenpartners worden uitgenodigd.

Hiervoor kan gebruik gemaakt worden van format uitnodiging regionale bijeenkomst MAS (bijlage 3).

Doel:

Het herkennen en erkennen van ieders rol in de keten. Nieuwe werkafspraken worden waar nodig gemaakt, bestaande afspraken worden bevestigd.

Inhoud:

Doorlopen MAS stap 7 t/m 10

Om te bepalen welke afspraken je wilt maken/bevestigen loop je stapsgewijs de MAS door. Hierbij staan de volgende vragen centraal:

-Wat heb je nodig om te kunnen werken volgens de MAS?

-Is het noodzakelijk bestaande afspraken aan te passen naar aanleiding van de MAS?

#### **Mogelijke gesprekspunten hierbij zijn:**

-In hoeverre ben je bekend met de MAS?

-Welke invloed heeft de MAS op jouw handelen ten aanzien van de aanpak van schoolverzuim?

-Wat heb je nodig van je ketenpartners om je rol optimaal te kunnen vervullen?

-Waarover ben je tevreden in de samenwerking?

-Waar zie je kansen en mogelijkheden voor verbetering?

-Gezamenlijke casusbespreking

#### **Casussen**

**Karin, 17 jaar. Volgt opleiding Onderwijsassistent op MBO. Verzuimt vaak van school, deels ongeoorloofd, deels ziekteverzuim. Redenen van verzuim zijn persoonlijke problemen en gezinsproblemen. Woont bij oma, die het gezag heeft. Wijkteam is betrokken bij oma en Karin. Oma wil wel hulp voor Karin. Maar Karin wil het vooral zelf oplossen en houdt de hulp op afstand. Verzuim houdt aan.**

**Hoe krijgen we Karin weer op school? Wie is aan zet? Wat moet er gebeuren?**

**Jennifer, 11 jaar. Jennifer verzuimt van school. Het lukt moeder niet om Jennifer naar school te krijgen. Volgens moeder komt dit omdat vader (geen gezag) de laatste tijd contact zoekt met Jennifer. Hij belt haar op haar mobiel en laat zich negatief uit over moeder. Wijkteam is al bijna een jaar betrokken en heeft getracht moeder te ondersteunen bij de opvoeding. Helaas heeft dit niet het gewenste resultaat. Nu stelt het wijkteam een traject voor waarbij Jennifer**



**moet worden opgenomen. Moeder wil dit niet.**

**Hoe krijgen we Jennifer weer op school? Wie is aan zet? Wat moet er gebeuren?**

**Bas, 14 jaar. Bas zit op vmbo-k. Bas verzuimt van school. Ouders doen hun best om hem naar school te krijgen. Bij het sociaal team hebben ze gevraagd om opvoedondersteuning. Ze gaan trouw naar deze bijeenkomsten. Behalve een opstandige puber, is er met Bas verder niets aan de hand. Ondanks sancties van school en opvoedkundig handelen van ouders, blijft hij gewoon zijn eigen gang gaan. Hij weet donders goed dat hij gewoon naar school moet. Spijbelen doet hij vooral voor de lol.**

**Hoe krijgen we Bas weer op school? Wie is aan zet? Wat moet er gebeuren?**